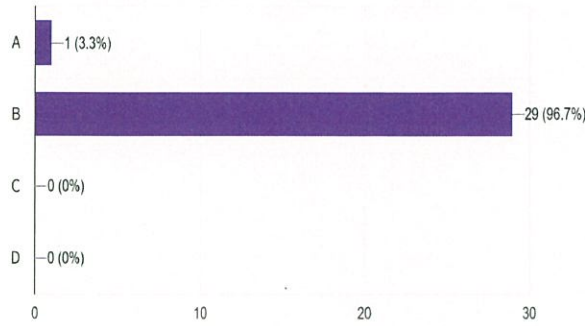


秋田聖徳会第二ルンビニ園 自己評価

A:大変良い B:よい C:一部検討を要する D:改善を要する

(保育目標について) (1) 保育目標の具現化に...幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。

30件の回答



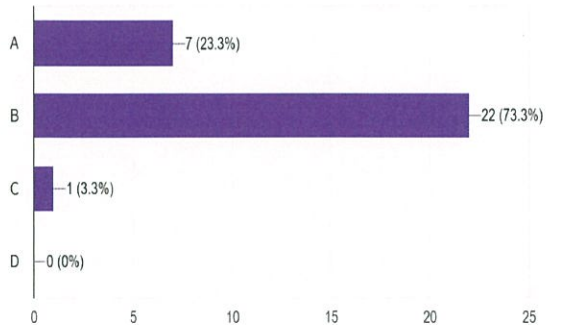
(保育目標について) 目標は、各施設や地域の特徴をいかしているか。

30件の回答



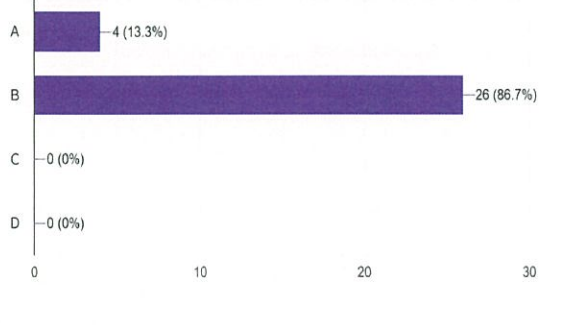
(保育について) 素材・用具を適切に活用しているか。

30件の回答



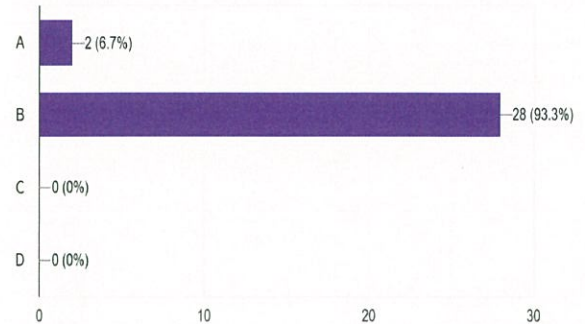
(保育について) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。

30件の回答



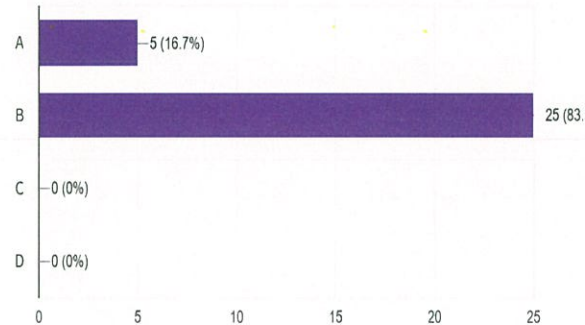
(保育目標について) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。

30件の回答



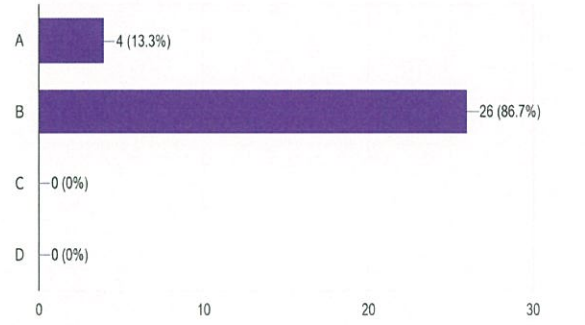
(保育目標について) 目標は、前年度の反省をいかしているか。

30件の回答



(日程について) 一日の流れ(デイリープログラ...子どもの育ちにあっているか、現行のままでよいか

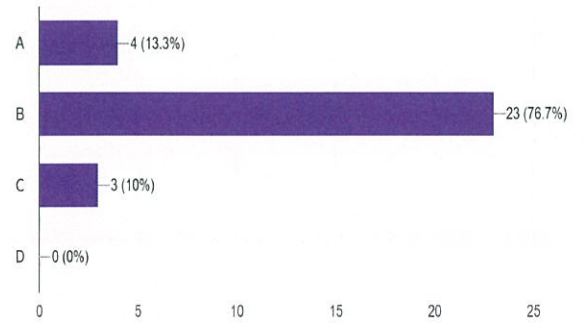
30件の回答



環境(熱中症予防、換気など)により、工夫されているのでよいと思う。子ども一人ひとりの生活リズムに合わせながら、担任同士で話し合っで進めている。行事や会議の日程が業務と重なることで、準備や保育に追われる場面がある。早めの共有や調整が進むと助かる。行事が多いため、子どもから遊ぶ暇がない、と言われた時に工夫が足りないかと反省してしまう。デイリープログラムを把握して意識して保育するように心がけている。

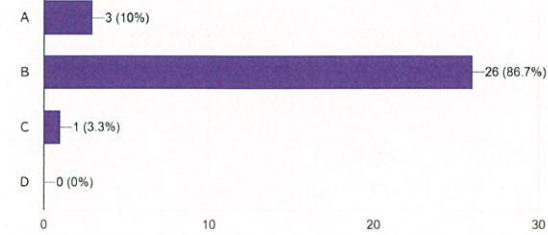
(行事について) 行事の種類や実施回数は適切か。

30件の回答



(保育目標について) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。

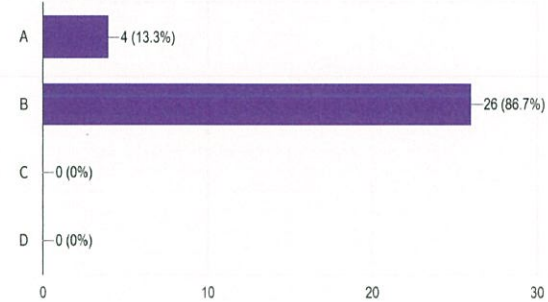
30件の回答



毎日の保育現場での実践に繋がるように保育内容を見直していく。保護者や子ども達が園生活を少しでも不安に思う気持ちをできるだけ和らげるように気を配るようにしていく。自分の苦手なところを請先輩方に教えてもらい、助けられました。助け合い補い合える関係性が続けば嬉しいです。目標は回覧しているので全員で周知できていると思う。保育士同士話し合ったり声に出しながら進んでいくことで保育について意識が高まっていくと思う。前年度の反省を活かしつつみんなが「もっとこうしよう」などたくさん話し合う機会も増えてきているのでこのまま継続して行きたいと思う。子どもや保護者と丁寧に関わり安心感を持ってもらえていると思う。これからは良いところを大切にしていきたい。職員間で話し合いをもつ機会が定着することが共通理解に繋がると思う。

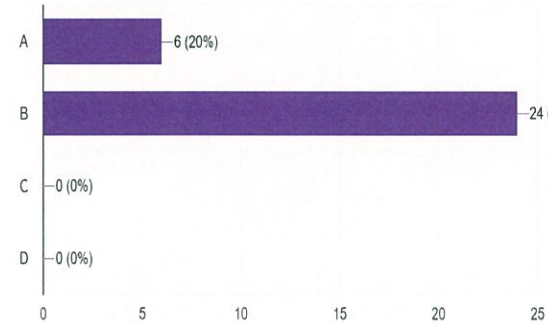
(保育について) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。

30件の回答



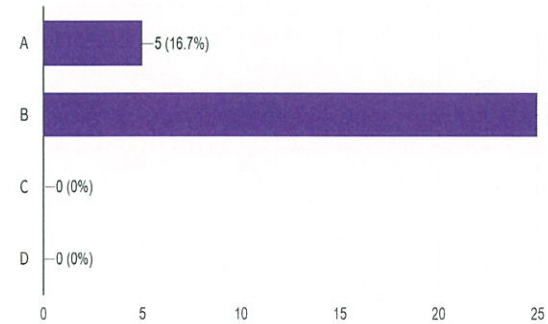
(行事について) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。

30件の回答



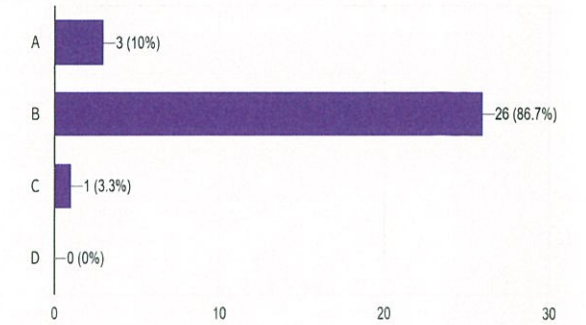
(行事について) 乳幼児の活動範囲を明確にし自主的・実践的な活動にしているか。

30件の回答



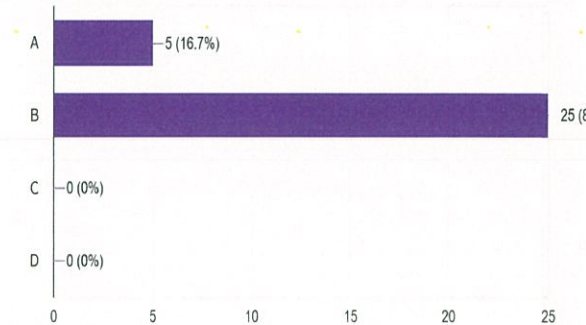
(保育について) 保育所保育指針に基づき、一人一人に寄り添った援助を適切に行っているか

30件の回答



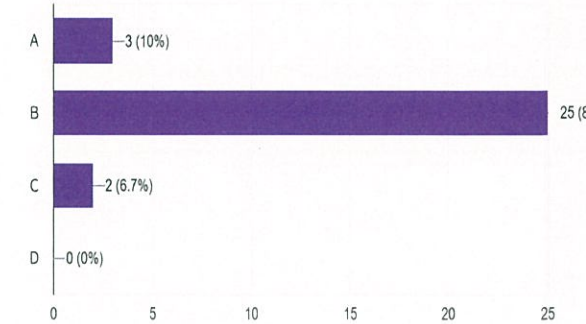
(保育について) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。

30件の回答



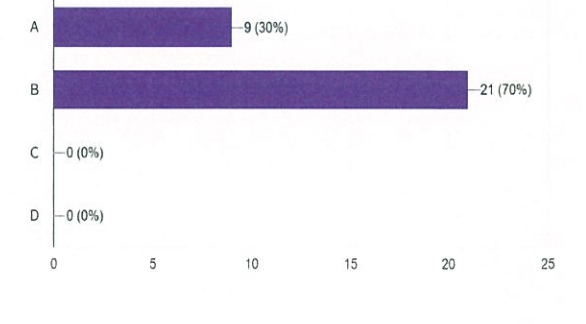
(行事について) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。

30件の回答



(行事について) 保護者の願いや意見を取り入れているか。

30件の回答

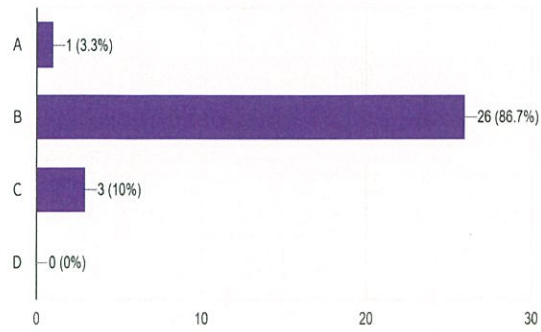


前回の反省を活かしながら、計画を立てて進めることができていると思う。若手も、行事が多いという意見があるが検討する機会を持つのが良いのかと思う。運動会や発表会などの行事の後アンケートをとり、保護者の意見を聞くことで次回の反省点や改善点がみえてきてよいと思う。保護者アンケートを取り、意見を多く取り入れられていると思う。職員間での情報共有や相談しやすい環境づくりを大切にしていきたいと思う。職員間での情報共有や相談しやすい環境づくりを大切にしていきたいと思う。行事の内容や規模を見直し、子どもにとってより意味のある行事にしているのではないかと感じている。行事は子ども主体であるか起案の打ち合わせ時に再度確認したい。

子ども達が寝しきりの中で健やかに育つような環境を整えていく。ねらいをもちに反省し課題を見つけて日々改善するようにしている。クラスごとの話し合いを始めて、短い時間でも機会を持つことに職員も良い感触を持っている。年齢に合った用具などあり使いやすいようになっていると思う。一人一人を尊重した関わりができるような研修がほしいと思う。様々な遊びや体を動かしたい、室内でじっくり集中して取り組みたいという、子どもの気持ち合わせた保育を行っている。日々の保育を振り返り、反省点から環境づくりを工夫したり考えながら保育している。限られた環境での遊びを工夫することができた。個々の職員がやり方がるので勉強になります。

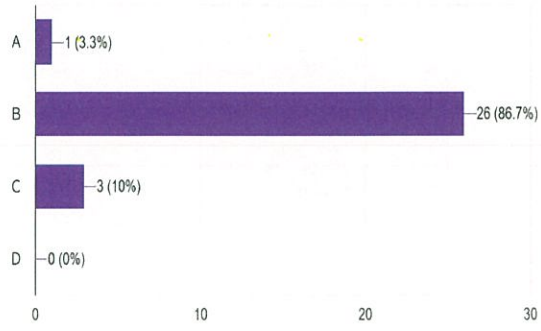
(経営、組織について) 分掌、体制 能率的、合理的な運営組織になっているか。

30件の回答



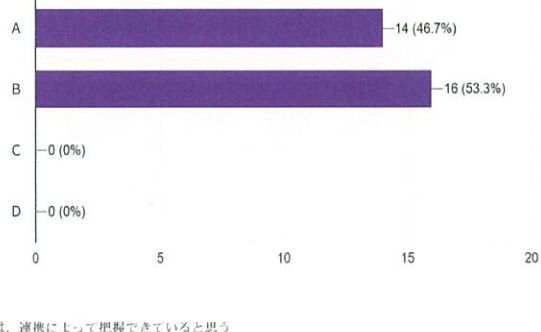
(経営、組織について) 分掌、体制 職務内容が明確で、協働できる体制になっている。

30件の回答



(職員の連携) 給食メニューやアレルギーについて情報を共有しているか。

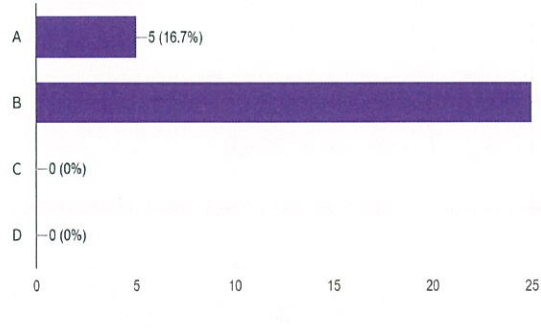
30件の回答



アレルギーや感染症情報は、連携によって把握できていると思う
 感染症は、園長先生のメールで確認することができ把握しやすくなっている 給食は緊張感をもってチェックをしていきたい。
 アレルギーチェックの時に食材や調味料など細かく教えてくれるので意識して気をつけて提供できるのでよいと思う。
 かかりやすい病気の特徴、人数などすぐに知らせたり、確認が取れやすい環境にある。
 職員同士が互いの業務や状況を理解し合うことで、無理のない業務分担ができスムーズになると思う。
 クラスの話し合いを大切にしているが、これからも、小さな事でも話し合っていきたい。
 保育中の連携は取れていると思う。怪我をした時などの報連相が不十分なところがあったため、報連相を大事にしていきたい。

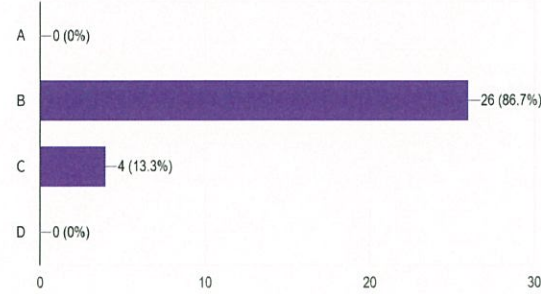
(職員の連携) 保健 乳幼児の健康状態について、共通理解しているか。(看護師との連携)

30件の回答



(経営、組織について) 分掌、体制 職員の配置は適材・適所か。

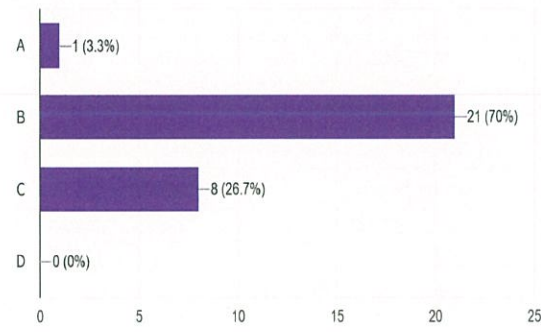
30件の回答



まずはクラス内のことではあるが、仕事の分担を上手くできていると思う。
 例年にならって係等を決めているが、うまくいかないところもあった。職員の意見を取り入れながら、よりよい分掌や体制が明確になることで、各自の役割を意識して業務に取り組みやすくなると感じている。今後も情報共有を丁寧に行い、連携しながら円滑な運営につなげていきたい。
 保育の手伝いに入ったりと、協働できる体制ができていると思う。

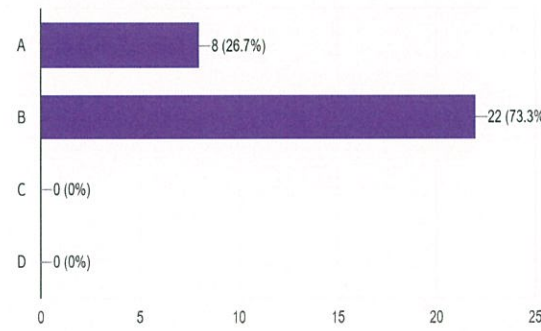
(経営、組織について) 分掌、体制 係や仕事の分担・割り当ては適切である。

30件の回答



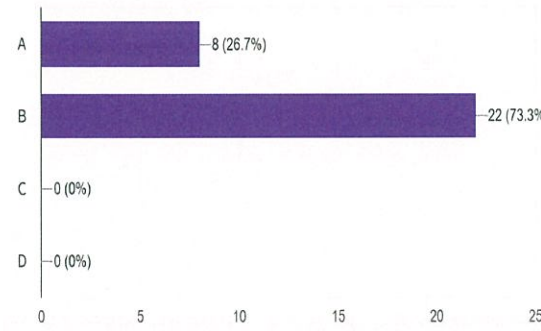
(職員の連携) 保健 感染症や乳幼児のかかりやすい病気・発達について、理解しているか。

30件の回答



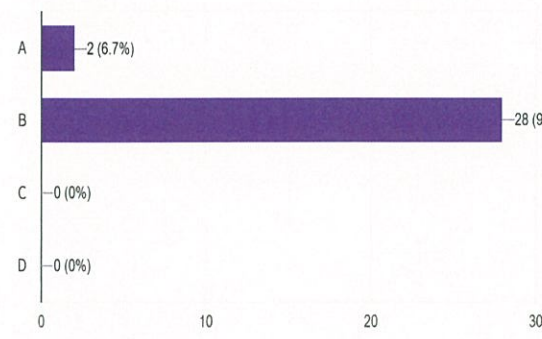
(職員の連携) 保健 感染症や乳幼児のかかりやすい病気・発達について、理解しているか。

30件の回答



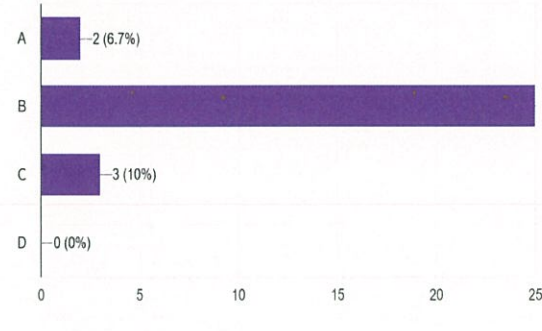
(経営、組織について) 運営 職員相互がそれぞれ...協力や助言を借しまず園の運営に携わっているか。

30件の回答



(経営、組織について) 運営 打ち合わせ回数、時間、内容は適切である。

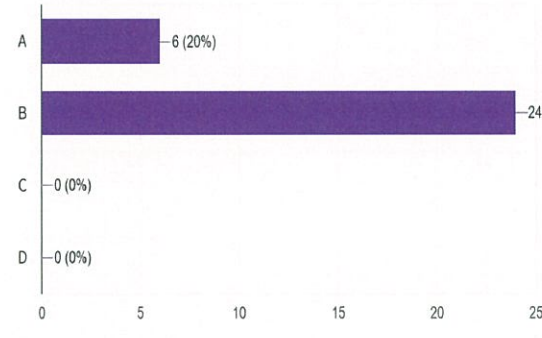
30件の回答



それぞれの全体的立場を理解するために話し合いの場が増え、良い機会となっている。
 会議は、各クラス状況など前もってまとめておくことで時間短縮になるのではという意見があった。
 打ち合わせはあらかじめ考えを整理したり、クラス内で話し合いを行ったりすることでより充実した協議につながると思う。
 働きやすい職場環境づくりが、職員の定着や保育の安定につながると感じている。日々の業務の中で改善できる点を意識し取り組んでいきたい。
 打ち合わせの内容や時間を意識して行っており、よいと思う。
 職員みんなが、園全体を意識して運営に携わっていかなければならないと感じる。

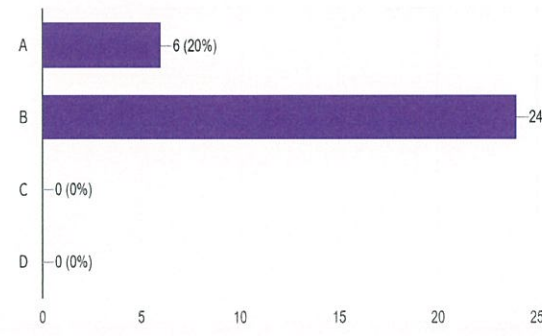
(経営、組織について) クラス運営 年齢別・クラ...、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。

30件の回答



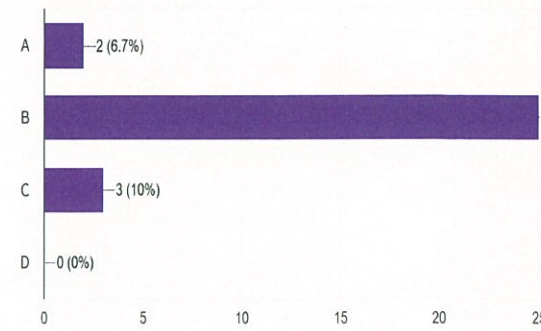
(経営、組織について) クラス運営 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。

30件の回答



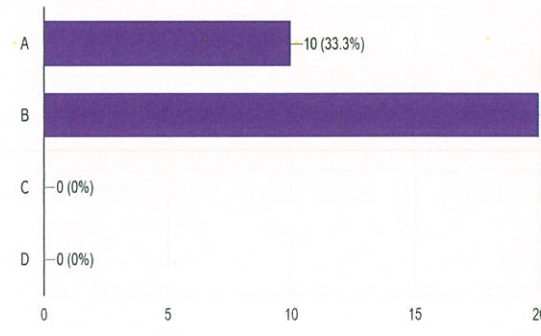
(経営、組織について) 運営 打ち合わせ回数、時間、内容は適切である。

30件の回答



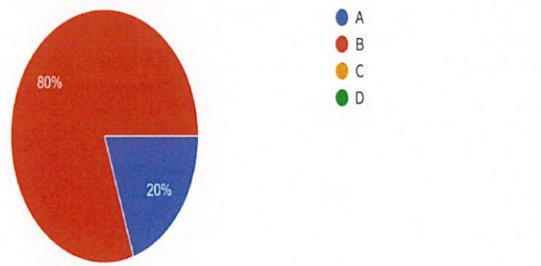
(職員の連携) 給食 乳幼児の状態について共通理解しているか。(給食担当者との連携)

30件の回答



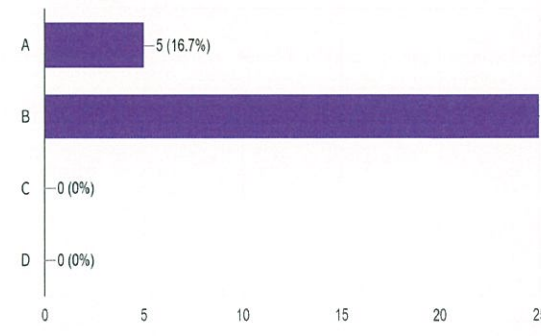
(経営、組織について) クラス運営 年齢別・クラ... 迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。

30件の回答

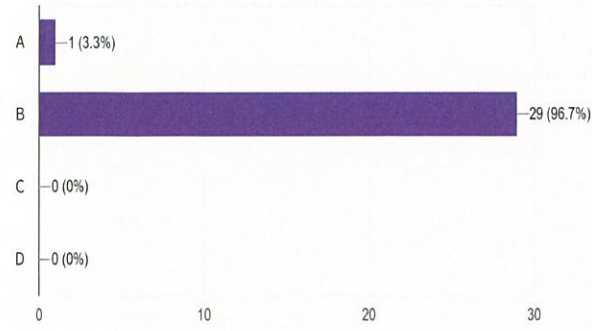


(経営、組織について) クラス運営 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。

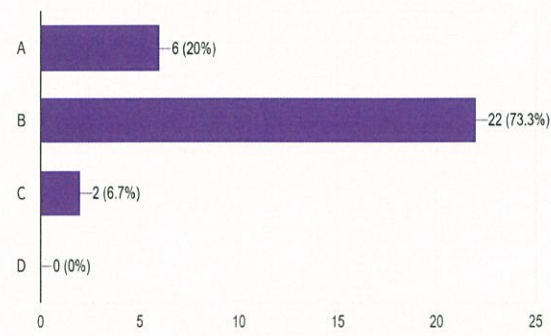
30件の回答



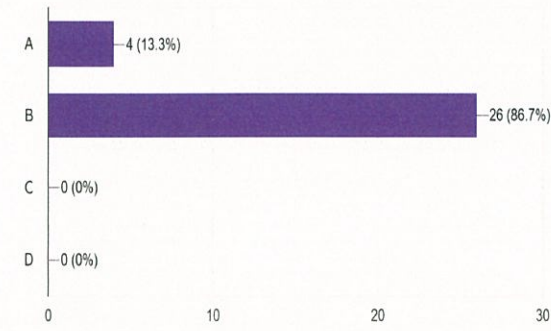
(経営、組織について) クラス運営 意義や趣旨を理解した保育を行っているか。
30件の回答



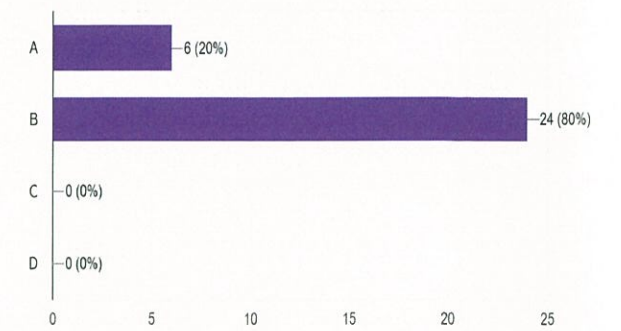
(経営、組織について) クラス運営 評価、資料、諸記録を集積しているか。
30件の回答



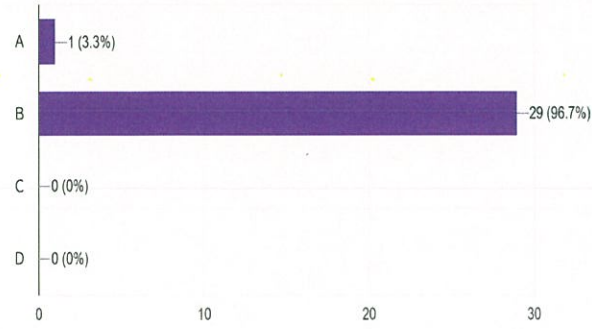
(経営、組織について) 保健、安全指導 健康・安...や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。
30件の回答



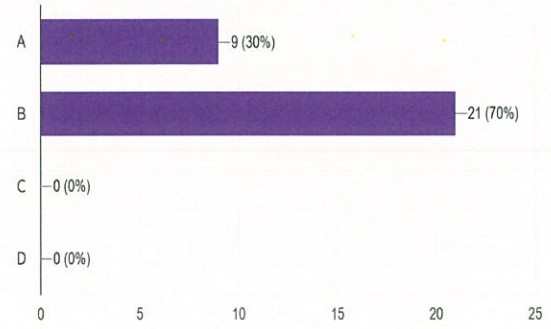
(研究、研修) 所内研修 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。
30件の回答



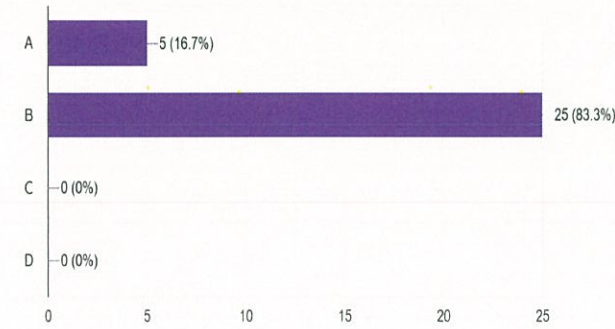
(経営、組織について) クラス運営 意義や趣旨を理解した保育を行っているか。
30件の回答



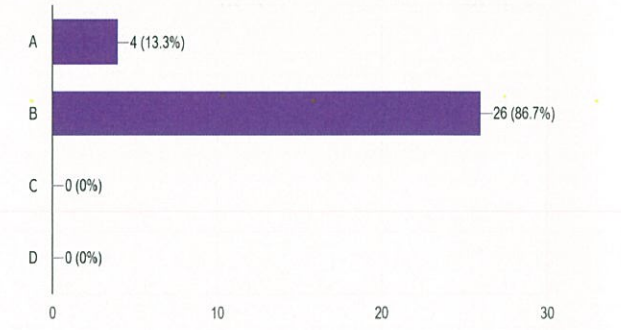
(経営、組織について) 保健、安全指導 避難訓練...全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。
30件の回答



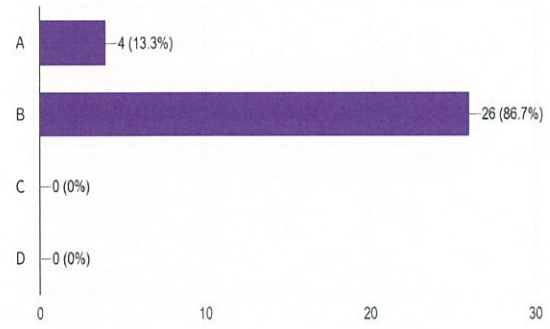
(経営、組織について) 保健、安全指導 乳幼児の...庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。
30件の回答



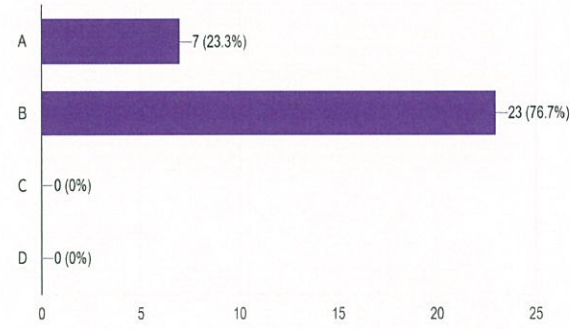
(研究、研修) 所内研修 所内研修の計画・運営は適切か。
30件の回答



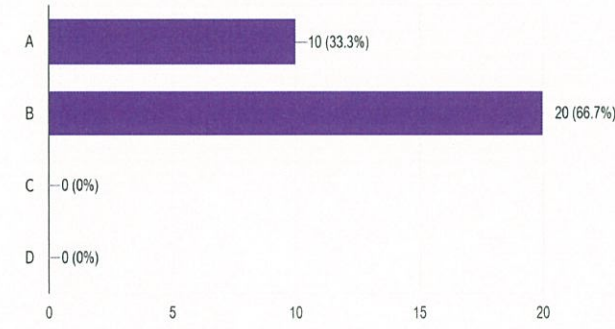
(研究、研修) 所内研修 所内研修の計画・運営は適切か。
30件の回答



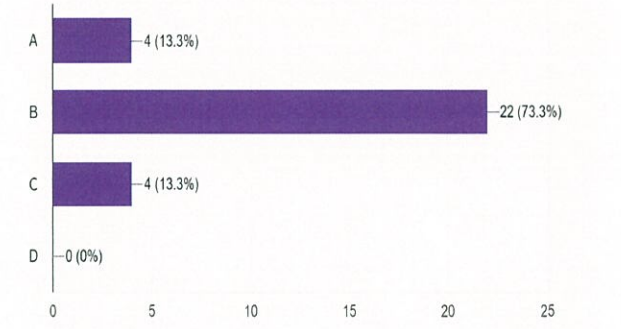
(研究、研修) 園外研修 外部の各種研究会、研修会、講習会への参加体勢の充実を図っている。
30件の回答



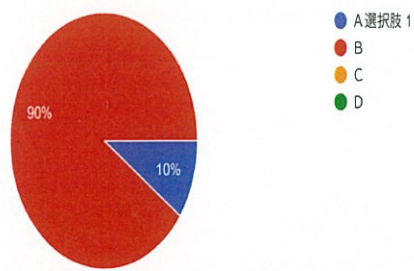
(情報について) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。
30件の回答



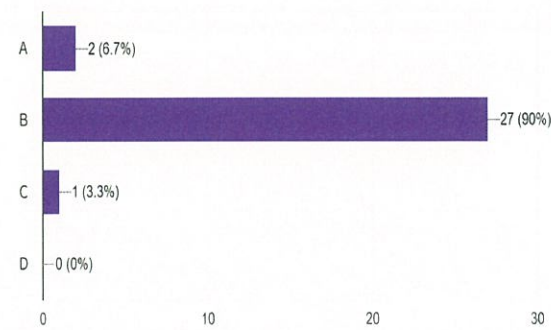
(情報について) 各表簿(書類) は、適切な時間・方法で作成・処理されているか。
30件の回答



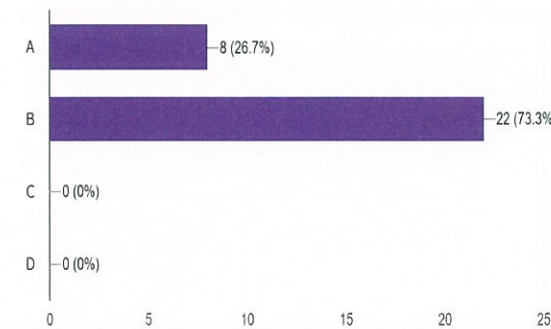
(研究、研修) 所内研修 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。
30件の回答



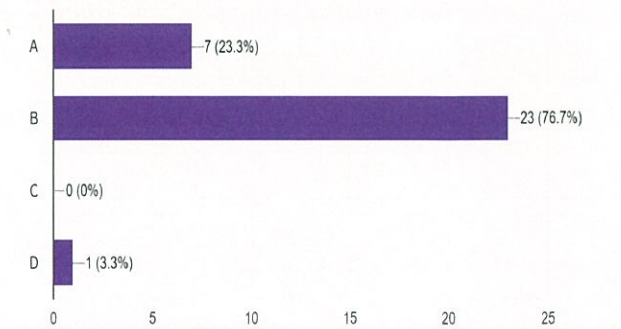
(研究、研修) 園外研修 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元している。
30件の回答



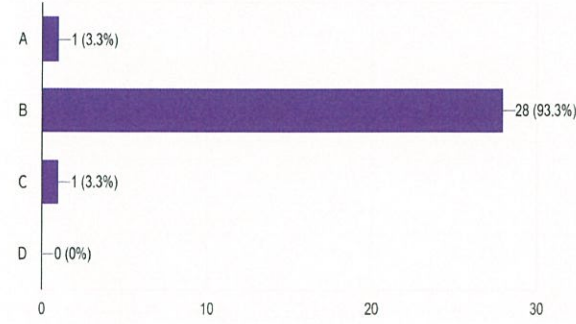
(情報について) 公文書收受・発送、処理を適切に行っているか。
30件の回答



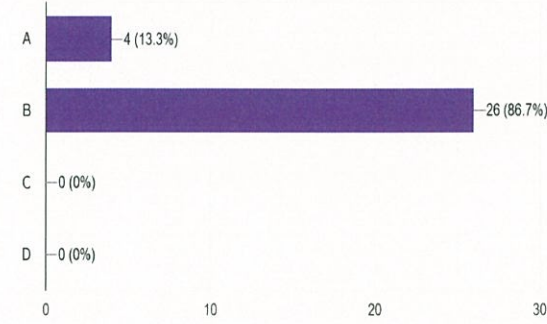
(施設、設備について) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている。
30件の回答



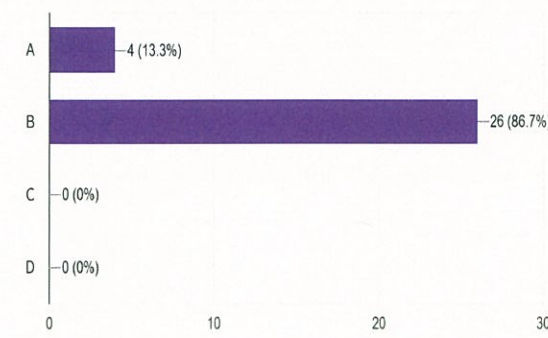
(施設、設備について) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管している。
30件の回答



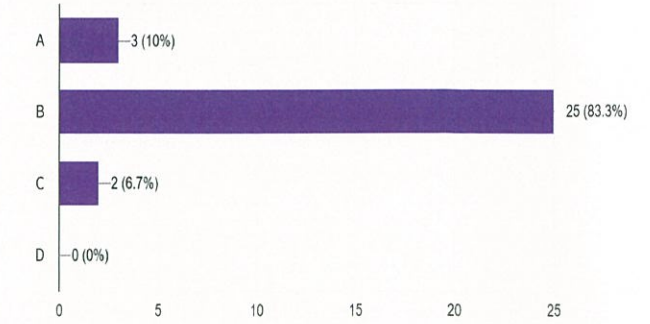
(施設、設備について) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。
30件の回答



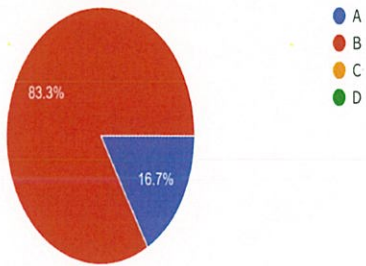
(開かれた園づくり) 施設間交流、連携 他施設と...は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。
30件の回答



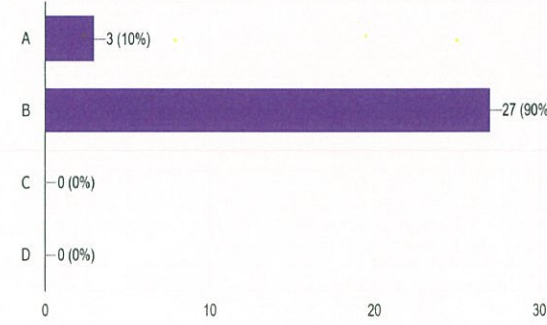
(開かれた園づくり) 施設間交流、連携 指導者同...解を深め、援助について共通理解を図っているか。
30件の回答



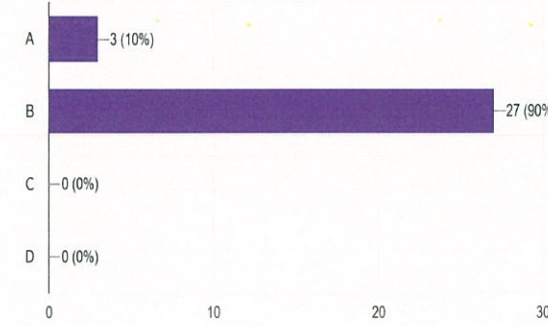
(施設、設備について) 不審者に対応するマニュアルを周知し訓練しているか。
30件の回答



(施設、設備について) 様々な災害時の対応を周...いるか。防災についての職員配置等できているか。
30件の回答



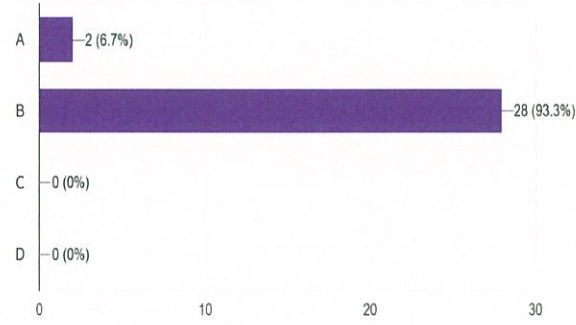
(開かれた園づくり) 施設間交流、連携 他施設の...ができるような配慮や援助・支援を行っているか。
30件の回答



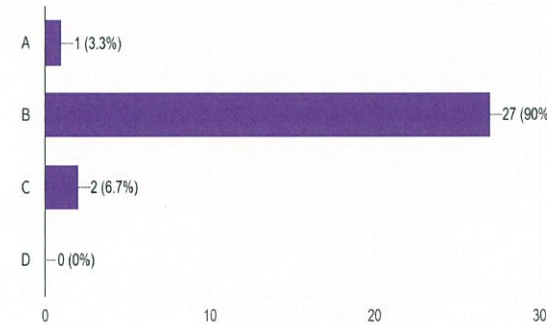
(開かれた園づくり) 施設間交流、連携 参観や保...参加するなどして、小学校の教育を理解しているか
30件の回答



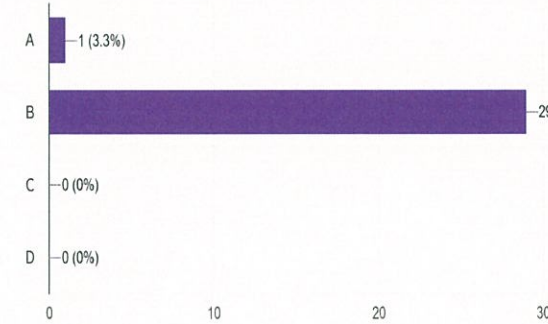
(開かれた園づくり) 施設間交流、連携 日常的に情報を交換し、交流活動等に生かしているか
30件の回答



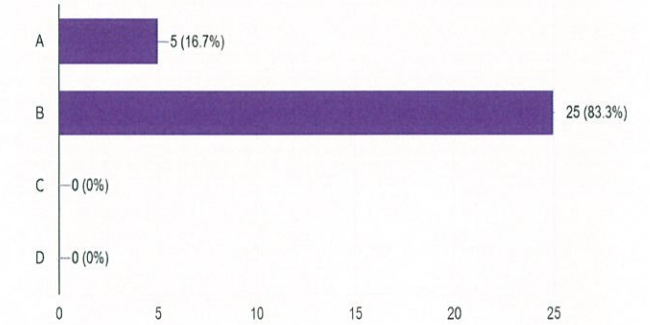
(開かれた園づくり) 施設間交流、連携 世代間の...様々な年代と触れ合う 機会を大切にしているか。
30件の回答



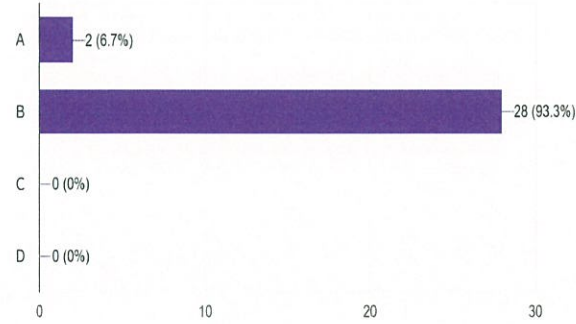
(開かれた園づくり) 地域社会との連携連携 地域...積極的に参加し、郷土の文化や生活に触れている。
30件の回答



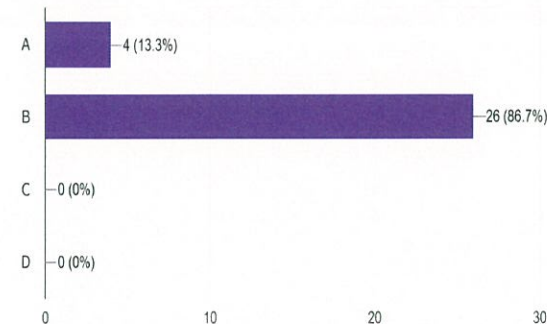
(開かれた園づくり) 子育て支援の推進 医療機関...り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。
30件の回答



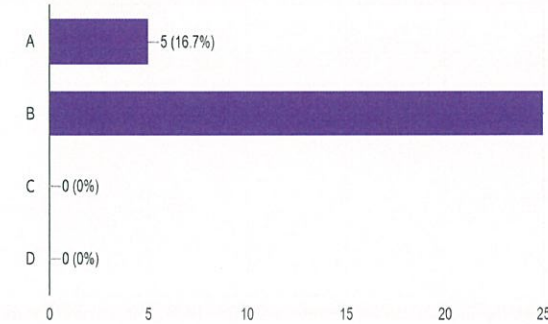
(開かれた園づくり) 施設間交流、連携 日常的に情報を交換し、交流活動等に生かしているか
30件の回答



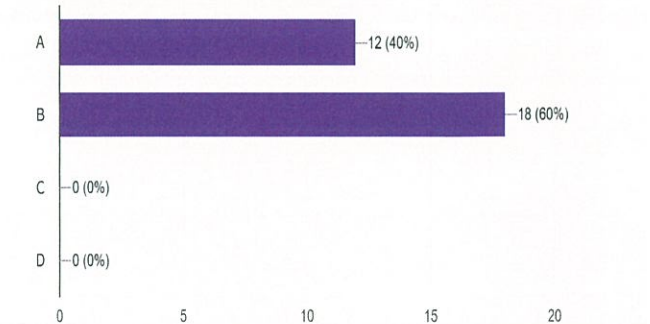
(開かれた園づくり) 地域社会との連携連携 保護者を含む地域の人材を活用し、連携をしている。
30件の回答



(開かれた園づくり) 子育て支援の推進 地域に住...ぶことが出来るような場の設定をおこなっている。
30件の回答

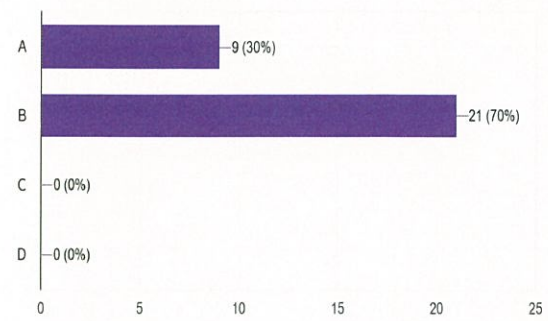


(開かれた園づくり) 情報発信 園便り、クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。
30件の回答



(開かれた園づくり) 要望 地域や保護者の意見を施設の運営に反映しているか。

30件の回答



情報を発信したり、専門機関との連携も取れていると思うので特になし
みんなで、なんでも話会える環境作りを大切にしたらいいと思います。

園の情報発信はとても良くされていると思う。

小学校との連携がもっと進められるように、保育参観、授業参観ができるとよいと思う。

小学校との交流がもう少しあってもいいのではないかと思った。

音楽会や地域の行事などで地域の人達と交流していければいいと思う。

必要な機関と連携がとれているのいいと思う

ホームページがとても見やすく、子どもたちの日々の様子が分かり、在園児の保護者はもちろんだが、初めて見る人にも楽しさや、園の良さが感じられるものだと思う。

情報をしっかりと発信していると思う。更に魅力ある保育園アピールをしていくようにしたい。